



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): جراحی نظری ۲	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد سه شنبه ۷:۳۰ - ۸:۳۰	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای دندانپزشکی	نام مسئول درس: سید مصطفی مرتضوی	نام مدرسان: سید مصطفی مرتضوی رضا جلیلیان
کد درس: ۲۴۱۴۰۰۴	نوع درس: تئوری			
دروس پیش نیاز: جراحی نظری ۱				

• هدف کلی درس:

- جراحی دهان و فک و صورت طیف وسیعی از جراحی ها را شامل می شود . از جراحی های کوچک داخل دهانی مثل جراحی دندانهای نهفته و ایمپلنتهای دندانی که در محیط مطب و تحت بی حسی موضعی انجام می شود تا جراحی های پیشرفته و وسیع تر مانند درمان شکستگی ها ، تومورهای وسیع ، جراحی های زیبایی و جراحی اختلالات مادرزادی که در محیط بیمارستانی و تحت بی هوشی انجام می شود. در واحدهای نظری جراحی دانشجویان با این درمانها آشنا می شود.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018, Mosby

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018, Mosby



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۰/۱۱/۱۸	آشنایی با جراحی های قبل از پروتز		دکتر مرتضوی
۲	۱۴۰۰/۱۱/۲۵	روش های جراحی های قبل از پروتز		دکتر مرتضوی
۳	۱۴۰۰/۱۲/۲	استئومیلیت فکی و استئورادیونکروز فکی		دکتر جلیلیان
۴	۱۴۰۰/۱۲/۹	ملاحظات و اصول برخورد با استئومیلیت ناشی از مصرف بیس فسفونات ها		دکتر جلیلیان
۵	۱۴۰۰/۱۲/۱۶	آشنایی و روش های درمان کیست های ادنتوژنیک داخل استخوانی		دکتر مرتضوی
۶	۱۴۰۰/۱۲/۲۳	آشنایی و روش های درمان کیست های غیر ادنتوژنیک داخل استخوانی		دکتر مرتضوی
۷	۱۴۰۱/۱/۱۵	آشنایی و روش های درمان تومورهای ادنتوژنیک		دکتر مرتضوی
۸	۱۴۰۱/۱/۲۲	آشنایی و روش های درمان تومورهای غیر ادنتوژنیک		دکتر مرتضوی
۹	۱۴۰۱/۱/۲۹	آشنایی با ضایعات پری رادیکولار		دکتر جلیلیان
۱۰	۱۴۰۱/۲/۵	فلپ ها و روش های جراحی پری رادیکولار		دکتر جلیلیان
۱۱	۱۴۰۱/۲/۱۲	آشنایی با تومورهای غدد بزاقی		دکتر جلیلیان
۱۲	۱۴۰۱/۲/۱۹	روش های درمان و جراحی تومورهای غدد بزاقی		دکتر جلیلیان
۱۳	۱۴۰۱/۳/۲	درمان شکستگی های صورت		دکتر جلیلیان
۱۴	۱۴۰۱/۳/۹	آشنایی با انواع جراحی های ارتوگناتیک		دکتر مرتضوی
۱۵	۱۴۰۱/۳/۱۶	جراحی های زیبایی فک و صورت		دکتر مرتضوی
۱۶	۱۴۰۱/۳/۲۳	جلسه رفع اشکال و جمع بندی		دکتر مرتضوی
۱۷				



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت فعال در جلسه کلاس	جلسه مورد نظر	۱
۲	پاسخ به سوالات اساتید و کوئیزهای احتمال کلاس	جلسه مورد نظر	۱
۳	آزمون نهایی		۱۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع قبل از اساتید در کلاس درس
۲	شرکت فعال در جلسات
۳	پاسخ گویی به سوالات مطرح شده توسط اساتید



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با انواع جراحی های قبل از پروتز	دانشجویان با اندیکاسیون های جراحی های قبل از پروتز آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	آشنایی با انواع روش های جراحی های قبل از پروتز	آشنایی با اندیکاسیون های جراحی های پیش پروتزی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	استئومیلیت فکی و استئورادیونکروز فکی و عوامل موثر بر آن	دانشجویان با عفونت های استخوان فک و روش های درمان آن آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	آشنایی با اصول برخورد با استئومیلیت ناشی از مصرف بیس فسفونات ها و درمان آن	آشنایی با داروهای بیس فسفونات و مداخلات درمانی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	آشنایی و روش های درمان کیست های ادنتوژنیک داخل استخوانی	آشنایی با انواع کیست های ادنتوژنیک داخل استخوانی و روش های درمان جراحی آن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	آشنایی و روش های درمان کیست های غیر ادنتوژنیک داخل استخوانی	آشنایی با انواع کیست های غیر ادنتوژنیک داخل استخوانی و روش های درمان جراحی آن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	آشنایی و روش های درمان تومورهای ادنتوژنیک	آشنایی با انواع تومورهای ادنتوژنیک و روش های درمان جراحی آن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	آشنایی و روش های درمان تومورهای غیر ادنتوژنیک	آشنایی با انواع تومورهای غیر ادنتوژنیک و روش های درمان جراحی آن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	آشنایی با ضایعات پری رادیکولار و علل آن	دانشجویان با انواع ضایعات اطراف ریشه و علت های ایجاد آن آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت



۱۰	فلپ ها و انواع روش های جراحی پری رادیکولار	دانشجویان با انواع روش های جراحی پری رادیکولار و انواع فلپ ها آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	آشنایی با انواع تومورهای غدد بزاقی	آشنایی با غدد بزاقی و آناتومی آن ها و انواع تومورهای با منشأ غدد بزاقی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	روش های درمان و جراحی تومورهای غدد بزاقی	آشنایی با انواع روش های جراحی تومورهای غدد بزاقی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	روش های درمان انواع شکستگی های صورت	انواع شکستگی های ناحیه فک و صورت و روش های درمان آن ها	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	آشنایی با انواع جراحی های ارتوگناتیک و ناهنجاری های فکی	آشنایی با انواع ناهنجاری های ناحیه فک و صورت و روش های درمانی آن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	جراحی های زیبایی ناحیه فک و صورت	انواع جراحی های زیبایی ناحیه صورت و عوارض درمان های زیبایی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۶					
۱۷					

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	فعالیت ها و نظم کلاسی	۲	۲	۲
۲	آزمون کتبی نهایی	۱۸	۱۸	۱۸



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

				۳
--	--	--	--	---

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**



حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...

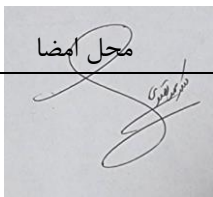


تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: جراحی نظری ۲
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
نام و نام خانوادگی مدرس: سید مصطفی مرتضوی

گروه آموزشی: جراحی دهان، فک و صورت
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سید مصطفی مرتضوی 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.